

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №21
СТАНИЦЫ ВЛАДИМИРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОБУ
детский сад комбинированного
вида №21 ст.Владимирской
Протокол от «26»марта 2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОБУ
детский сад комбинированного
вида №21 ст.Владимирской
_____ М.Ю.Крынина

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №21
ст. Владимирской за 2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1 Общие сведения....3
- 1.2. Оценка образовательной деятельности....4
- 1.3. Оценка системы управления организацией....14
- 1.4. Оценка кадрового обеспечения....15
- 1.5. Оценка учебно – методического обеспечения....17
- 1.6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения....17
- 1.7. Оценка материально – технической базы....18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Показатели деятельности....20
- 2.2. Выводы....22

1. Аналитическая часть

В соответствии с приказом заведующего МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст.Владимирской от 25.03.2024г. № 61-ОД, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в сроки с 15.03.2024 по 15.04.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации. Сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст.Владимирской, протокол №3 от 26.03.2024г.

1.1. Общие сведения о ДОО.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №21 ст.Владимирской.

Сокращенное наименование: МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст.Владимирской

Дата создания дошкольной организации: октябрь 1980г.

Заведующий: Марина Юрьевна Крынина

МДОБУ детский сад №21 станицы Владимирской является детским садом комбинированного вида.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: 352540, Краснодарский край, Лабинский район ст.Владимирская, ул.Буденного 29.

Почтовый адрес: 352540, Краснодарский край, Лабинский район, ст.Владимирская, ул. Буденного 29.

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОО ГРН 2133537001838 от 17.07.2020, утверждён приказом начальника Управления образования от 17.07.2020 № 531-о/д.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №04702 от 04.09.2012 23 Л01 № 0001482

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

-Конвенцией ООН о правах ребёнка.

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Детский сад №21 расположен в типовом 12 –групповом помещении,

рассчитан на 280 человек.

На 01. 09. 2023 г. функционируют 13 групп, посещают 246 детей.

Группы общеразвивающей направленности:

Дети с 2-3 лет- группа раннего возраста-2 группы

с 3-4 лет-вторая младшая группа-2 группы

с 4 до 5 лет - средняя группа-2 группы

с 5 до 6 лет - старшая группа-2 группы

с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа-1 группа

Группы компенсирующей направленности:

Дети с 4-5 - средняя логопедическая группа-1 группа

с 5-6 - старшая логопедическая группа-1 группа

с 6-7 лет - подготовительная логопедическая группа-1 группа

- с осуществлением квалифицированной коррекции общего недоразвития речи (3 группы для детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста).

Режим работы: детский сад работает пять дней в неделю, с понедельника по пятницу, с 7:00ч. до 17:30ч. Суббота, воскресенье – выходной.

Социальные партнеры:

1. Центр психолого – медико - социального сопровождения г. Лабинска
2. Храм Покрова Пресвятой Богородицы ст.Владимирской
3. МОБУ СОШ им. А.Свашенко ст.Владимирской
4. МКУ «ЦКД ст.Владимирской»

Вывод: МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст.Владимирской функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Управление Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №21 ст.Владимирской осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Локальными актами

Штатным расписанием

Документами по делопроизводству Учреждения

Приказами заведующего МДОБУ

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ

Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ
Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
Циклограммами деятельности педагогов
Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В программах отражена психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определен комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программы обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, при выполнении мероприятий ДОО, посредством различных видов детской деятельности.

Дошкольная образовательная организация решает следующие задачи:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач в процессе реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.
2. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.
3. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей через формирование художе-

ственно – эстетического вкуса и творческого проявления.

Для решения этих задач были запланированы и проведены 4 педсовета:

1. Установочный педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год».
2. «Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО».
3. «Формирование у дошкольников знаний о родном районе, крае, через образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие».
4. Итоговый педагогический совет «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год». Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации воспитательно-образовательного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно - оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через образовательную и совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно - тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Фактическое количество педагогов — 30. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Крынина Марина Юрьевна - имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж работы

12 лет, стаж работы в должности заведующего – 3 года.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

23 - воспитателя

2 - музыкальных руководителя

3 - учителя-логопеда

1 - инструктор по физической культуре

1- педагог-психолог

1- старший воспитатель

Основными целями деятельности Учреждения являются:

Социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;

разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами Учреждения являются:

Предоставление в соответствии с заданием бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка; разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Учебно – воспитательный процесс в МДОБУ детский сад № 21

ст.Владимирской выстроен с учетом ФГОС ДО и ФОП.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста и группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, детей с ОВЗ.

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с общим недоразвитием речи) с 3-7 лет под редакцией Н.В.Нищевой и полный методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал («Детство-Пресс»).

Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах, с целью всестороннего развития личности обучающихся, привлечения дополнительных источников финансирования, МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст.Владимирской имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Направленности дополнительных образовательных программ:

Обучение грамоте, речевое развитие.

Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы, человек	Единица платной услуги/стоимость
1	2	3	4
Обучение грамоте «АБВГДейка»	36	42	30 мин.обучения одного воспитанника/50руб.
Речевое развитие «Логопедическое занятие	36	14	30 мин.обучения одного воспитанника/200руб.

В 2023 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 56 детей, что составило 22,7% от общей численности детей в учреждении. Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В течение всего учебного года проводились открытые просмотры образовательной деятельности:

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответствен-ные
1	Оформление информации в родительских уголках	сентябрь	Все группы
2	Проведение ОД по речевому развитию	октябрь	Воспитатель Лебедева О.А.
3	Проведение ОД	ноябрь	Учитель – логопед Квачева Л.А.
4	Проведение ОД по художественно – эстетическому развитию	декабрь	Воспитатель Максимова Л.В.
5	Проведение ОД по ФЭМП	январь	Воспитатель Шеховцова Н.И.
6	Проведение ОД по художественно – эстетическому развитию	февраль	Муз.руководитель Былева А.А.
7	Проведение ОД по речевому развитию	февраль	Воспитатель Шляндина Л.И.
8	Проведение ОД по ФЭМП	март	Воспитатель Рубченко О.Я.
9	Проведение ОД по художественно – эстетическому развитию	март	Воспитатель Пилтакян Т.Н.
10	Проведение ОД по ФЭМП	апрель	Воспитатель Шутрова О.С.
11	Проведение ОД по познавательному развитию	Май	Воспитатель Кожевникова В.Д.

Внутри детского сада проводились конкурсы и выставки детских работ:

Смотры – конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответствен-ные
1.	Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году (предметно-пространственная среда в группах)».	Август	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Выставка рисунков «Дары осени».	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3.	Поэтический вечер	Октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Выставка детских рисунков и фотовыставки «Моя мама»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

5.	Фотовыставка «Зимние забавы»	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
6.	Выставка художественного творчества «День защитника Отечества»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Выставка детского рисунка «Мамочка моя – самая красивая»	Март	Воспитатели Старший воспитатель
8.	Выставка детских работ «Первые в космосе!»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Весна – красна»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых Дню Победы.	Май	Воспитатели
11.	Оформление информационных стендов «День Победы»	Май	Старший воспитатель
12.	Конкурс «Лучшее оформление участка к летнему оздоровительному периоду»	Май Июнь	Старший воспитатель
13.	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Ст. воспитатель
14.	Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Старший воспитатель
15.	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	Август	Воспитатели

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; проверялось исполнение рекомендаций.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом санитарно-гигиенических требований. Характерными особенностями

являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультационный центр, для родителей (законных представителей) детей не посещающих детский сад. В состав консультационного центра входят: заведующий ДОО, старший воспитатель, старшая медсестра, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Воспитательно - развивающий процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет

общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления

в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Неделя здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОО организовано 4 разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация пропускной режим. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, видётся видеонаблюдение.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.3. Оценка системы управления организацией.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет ДОО;
- Родительский комитет ДОО;

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 30 педагогических работников:
с высшим педагогическим образованием - 17 человек
со средним педагогическим образованием - 13 человек

Распределение педагогов по стажу работы

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество человек</i>
	<i>2023 год</i>
<i>До 5 лет</i>	<i>2</i>
<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>3</i>
<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>17</i>
<i>Свыше 30 лет</i>	<i>8</i>

21 педагог ДОО имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,

- мастер-классы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,

накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Высокий уровень работы педагогического коллектива подтверждается успешным участием педагогов в 2023 году в мероприятиях города и края:

- в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна»;
- в муниципальном конкурсе агитационных видеороликов «Мы с пирдой дружим – мусор нам не нужен!»
- в муниципальном конкурсе детского творчества «Мой самый красивый край»;
- в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»
- в муниципальном творческом конкурсе «Кубанский край – край дружбы народов»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Игрушка от эколят»

В 2023 году педагоги были награждены Почетной грамотой главы Лабинского района – 2 педагога.

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня.

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет. ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение ОП ДОО, АОП ДОО соответствует ФОП и ФГОС ДО. По реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными

пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новая методическая литература.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Педагогический вестник Кубани», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель». В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Средствами библиотечно-информационного фонда пользуются все участники образовательных отношений. Фонд пополняется, обновляется.

1.7.Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии.

групповые помещения - 12

кабинет заведующего - 1

музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная -1

методический кабинет-1

медицинский кабинет -1
процедурный кабинет-1
кабинет учителя-логопеда-2

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен: 3 компьютера и 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска-1, принтер - 3.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях введения ФГОС ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программного материала

В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст.Владимирской по результатам самообследования за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 10%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 16%
1.8.2	Первая	21 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	48 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы: Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования.

Компетентность большинства педагогов дошкольной организации отражена в постановке целей и задач педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда на территории и в помещениях ДОО. Это говорит о том, что в дошкольной организации созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.