

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида № 21 ст. Владимирской муниципального образования Лабинского
района Краснодарского края

Годовой отчет

**о проделанной работе в старшей
группе №9**

учителя – логопеда

Барадулиной Е.Н.

за 2016-2017 учебный год

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 20 сентября 2016г. было проведено обследование детей старшей группы №9. На основании обследования всех компонентов речи и обработки, по результатам ПМПК на логопедические занятия зачислено 12 детей:

- Общее недоразвитие речи: II уровень – 2 ребенок;
II-III уровень – 2 ребенка;
III уровень – 8 детей.

Коррекционно - логопедическая работа строилась на основе примерной программы коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) Н.В. Нищевой. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились индивидуальные, индивидуально-подгрупповые и подгрупповые занятия. Индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые проводились каждый день по лексическим темам. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков,

развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебный год.

В течение года велась работа:

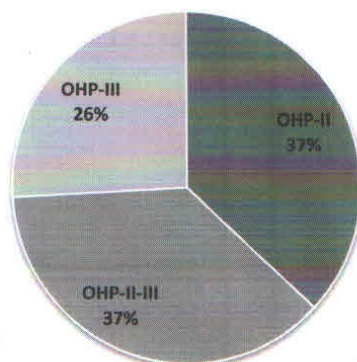
- по составлению календарного плана, индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и подгрупповых занятий;
- на каждого обучающегося заполнена речевая карта и индивидуальный план работы;
- заведен журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми;
- рабочие тетради детей;
- оформление кабинета в течение года;
- сделаны дидактические игры для работы со звуками.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

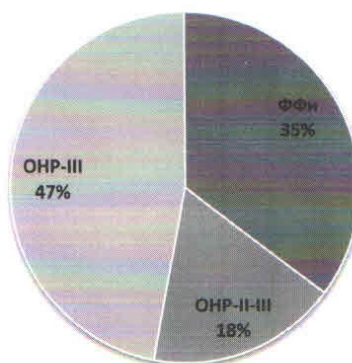
№ п/п		Нарушения речи				Примечание
		ОНР II	ОНР II-III	ОНР III	ФФН	
1	Зачислено в логопедическую группу	2	2	8		
2	Переведены для продолжения обучения в подготовительную логопедическую группу	—	3	3	6	

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику.

Сентябрь 2016 год



Май 2017 год



Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;

- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась беседы и консультативно-методические работы со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом.

По плану были проведены родительские собрания. В течение года оформлялся логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических занятий, приобщению родителей к коррекционно – воспитательной работе по развитию речи ребенка. Проводились индивидуальные консультации родителями детей, посещающих логопедическую группу. На каждый запрос родителей (состояние речи детей, поведение ребенка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания, и т.д.) даны рекомендации и советы.

Методическая работа.

Посещение методических объединений учителей – логопедов района. Провела методическое объединение на базе МДОБУ №21 для учителей логопедов на тему: «Игры на развитие фонематического слуха и фонематического восприятия».

В соответствии с годовым планом был проведен семинар – практикум: «Развитие фонематических процессов у детей с нарушениями речи» и круглый стол на тему: «Что такое слоговая структура слова, причины и виды нарушений у детей дошкольного возраста 3-7 лет» для педагогов ДОУ.

Методическое направление включало работу в составе ПМПк МДОБУ по выработке рекомендаций для воспитателей и родителей.

В январе 2017года прошла курсы повышения квалификации.

В течение года изучались новинки методической литературы, велась работа по самообразованию, подбиралась методическая и коррекционная литература и пособия, логопедические игры в помощь воспитателям и родителям.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2016-2017 учебный год выполнен.

Учитель-логопед:

Е.Н. Барадулина

Заведующий
МДОБУ д/с 21 ст. Владимирской



И.В. Былева

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида № 21 ст. Владимирской муниципального образования Лабинского
района Краснодарского края

Годовой отчет

**о проделанной работе в
подготовительной группе №9
учителя – логопеда
Барадулиной Е.Н.
за 2017-2018 учебный год**

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 20 сентября 2017г. было проведено обследование детей подготовительной группы №9. На основании обследования всех компонентов речи и обработки, по результатам ПМПК на логопедические занятия зачислено 12 детей:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 6 детей;
- Общее недоразвитие речи: II уровень – 3 ребенка;
III уровень – 3 ребенка.

Коррекционно - логопедическая работа строилась на основе примерной программы коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) Н.В. Нищевой. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились индивидуальные, индивидуально-подгрупповые и подгрупповые занятия. Индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые проводились каждый день по лексическим

темам. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 учебный год.

В течение года велась работа:

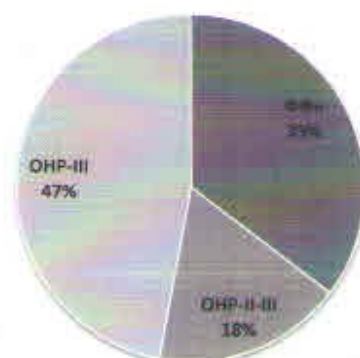
- по составлению календарного плана, индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и подгрупповых занятий;
- на каждого обучающегося заполнена речевая карта и индивидуальный план работы;
- заведен журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми;
- рабочие тетради детей;
- оформление кабинета в течение года;
- сделаны дидактические игры для работы со звуками.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

№ п/п		Нарушения речи				Примечание
		ОНР II	ОНР III	ФФН	Норма	
1	Зачислено в логопедическую группу	3	3	8		
2	Отчислено из логопедической группы	-	2	-	-	Выбыли в школу (ЗГП на динамическом наблюдении)
		-	-	1	-	Выбыли в школу
		-	-	-	9	Выбыли в школу (чистая речь)

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику.

Сентябрь 2017 год



Май 2018 год



С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное обследование детей 4-7 лет ДООУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учет, родители приглашены на консультации к учителю - логопеду.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДООУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;

- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась беседа и консультативно-методические работы со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом.

По плану были проведены родительские собрания. В течение года оформлялся логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических занятий, приобщению родителей к коррекционно – воспитательной работе по развитию речи ребенка. Проводились индивидуальные консультации родителями детей, посещающих логопедическую группу. На каждый запрос родителей (состояние речи детей, поведение ребенка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания, и т.д.) даны рекомендации и советы.

Методическая работа.

Посещение методических объединений учителей – логопедов района. В течение года изучались новинки методической литературы, велась работа по самообразованию, подбирались методическая и коррекционная литература и пособия, логопедические игры в помощь воспитателям и родителям.

В соответствии с годовым планом был проведен круглый стол: «Давайте познакомимся» для родителей логопедической группы №9 с целью познакомить родителей друг с другом, логопедом и воспитателями речевой группы, моделирование перспектив на новый учебный год.

Методическое направление включало работу в составе ПМПк МДОБУ по выработке рекомендаций для воспитателей и родителей.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2017-2018 учебный год выполнен.

Учитель-логопед:

Е.Н. Барадулина

Заведующий
МДОБУ д/с 21 ст. Владимирской



И.В. Былева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№21 СТ. ВЛАДИМИРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Справка

Дана Баратулиной Елене Николаевне, учителю-логопеду, в том, что она 20 декабря 2016 года организовала и провела в МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст. Владимирской круглый стол: «Фонематический слух – основа правильной речи» для родителей логопедической группы №9. Цель мероприятия: дать практические советы и рекомендации родителям для создания условий формирования фонематического слуха.

Заведующий МДОБУ детский
сад комбинированного вида
№21 ст. Владимирской



И.В.Былёва

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
СТАНЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2314013190, ОГРН 1022302337842
МБДОУ: Россия, Краснодарский край, Лабинский район,
ст. Владимирская, ул. Будинного, 28
От 14.02.17 № 23
на № _____ от _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№21 СТ. ВЛАДИМИРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Справка

Дана Баратулиной Елене Николаевне, учителю-логопеду, в том, что она 10 февраля 2017 года организовала и провела в МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст. Владимирской семинар - практикум: «Игры на развитие фонематического слуха и фонематического восприятия» для родителей логопедической группы №9. Семинар проведен в рамках повестовательной и профилактической работы.

Заведующий МДОБУ детский
сад комбинированного вида
№21 ст. Владимирской



И.В.Былёва



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№21 СТАНИЦЫ ВЛАДИМИРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СПРАВКА

Дана Баратулиной Елене Николаевне, учителю-логопеду, в том что она 20 января 2017 года организовала и провела в МДОБУ детский сад №21 ст. Владимирской семинар – практикум: «Развитие фонематических процессов у детей с нарушениями речи» для педагогов ДОУ. Семинар проведен в рамках повествовательной и профилактической работы.

Заведующий
МДОБУ д/с 21 ст. Владимирской



И.В. Былева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№21 СТ. ВЛАДИМИРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Справка

Дана Баратулиной Елене Николаевне, учителю-логопеду, в том, что она 18 апреля 2017 года организовала и провела в МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст. Владимирской мастер – класс для воспитателей: «Игры на формирование фонематического восприятия у детей 5 – 6 лет». Данное мероприятие способствовало повышению профессиональной активности педагогических работников.

Заведующий МДОБУ детский сад комбинированного вида
№21 ст. Владимирской



И.В.Былёва



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№21 СТ. ВЛАДИМИРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Справка

Дана Баратулиной Елене Николаевне, учителю-логопеду, в том, что она 25 мая 2017 года организовала и провела в МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст. Владимирской родительское собрание по итогам учебного года: «Путешествие длиною в год» для родителей логопедической группы №9, в рамках цикла мероприятий направленных на развитие фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста. С целью информирования родителей о положительной динамике коррекционной работы учителя – логопеда.

Заведующий МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст. Владимирской



И.В.Былёва